|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАН с Управляющим Советом МКОУ «СШ № 11» | СОГЛАСОВАНс Педагогическим СоветомМКОУ «СШ № 11» | УТВЕРЖДЕНприказом директораМКОУ «СШ № 11» |
|   | Протокол № 1 | от | 31.08.2019 |
| 31.08.2020 | 20.08.2020 |  | (дата) |
| (дата) | (дата) | № | 41б |

**Муниципальное казенное**

 **общеобразовательное учреждение**

**«Лобановская средняя школа № 11»**

**План внеурочной деятельности**

**в 10-11 классах**

**на 2020-2021 учебный год**

(Приложение к ООП СОО ФГОС)

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах**

**МКОУ «СШ № 11» на 2020-2021 учебный год**

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Цели** организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКОУ «СШ №11» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №11» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

* основные направления развития личности обучающихся;
* перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
* количество часов внеурочной деятельности.

 При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

* направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
* создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
* гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
* интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

 План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

* личностной ориентации содержания образования, возможности реального  выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
* усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
* формирования  информационной культуры учащихся за счет включения  ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
* обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

* участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя- предметники);
* координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

 Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 10 (пилотного) класса внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личнос­ти:

* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* духовно-нравственное,
* спортивно-оздоровительное,
* социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

1***.Общеинтеллектуальное направление*** реализуется на занятиях:

- курса «Обществознание в тестах» для 11 класса;

- курсов «Курс практической математики» для 11 класса и «Программирование на языке Паскаль» для 10 класса;

- курсов «За страницами учебника биологии» для 10 и 11 классов, «За страницами учебника химии» для 11 класса;

- курсов «Курс практической грамотности» для 10 класса и «Практикум по русскому языку» для 11 класса;

*2.* ***Социальное направление*** представлено:

- кружком «Школьная служба медиации» для 10 класса;

- курсом «Выбор профессии» для 10 класса.

**Организация внеурочной деятельности (ВД)**

**в 10-11 классах**

В 10 классе – в объеме 5 ч в неделю;

11 (пилотном) классе – в объёме 8 часов в неделю.

 **Модель организации внеурочной деятельности (ВД)**

*Формы организации ВД:*

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

Планирование социального направления внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
| Субботники по благоустройству территории и классов | 10-11 | Сентябрь, октябрь, апрель | Классные руководители |
| Оформление стенда по правилам здорового образа жизни | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Сбор макулатуры | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Заседание школьного совета медиации | 10 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Классные часы «Конвенция о правах ребенка»  | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Классные часы «Права человека» | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Встречи с представителями прокуратуры по профилактике экстремизма | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Всероссийская неделя добра | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Акция по созданию листовок и плакатов, отражающих вред курения | 10-11 | Апрель | Классные руководители |
| Классные часы по семейному воспитанию | 10-11 | Май | Классные руководители |
| Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Ежегодные военные сборы для юношей | 10 | Май | Преподаватель-организатор ОБЖ |

Планирование общекультурного направления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
| Конкурс-выставка «Чудо-овощи» | 10–11 | 1-я неделя сентября | Классные руководители |
| День учителя | 10–11 | 1 неделя октября | Классные руководители, старшая вожатая |
| «День матери» | 10–11 | Последняя неделя ноября | Классные руководители, учителя русского языка и литературы,  |
| Конкурс новогодних газет, плакатов  | 10-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Новогодние праздники | 10-11 | Декабрь | Классные руководители,  |
| Конкурс смотра строя и песни | 10–11 | Февраль | Классные руководители,  |
| Концерт-поздравление для мужчин школы | 10-11 | Февраль | Классные руководители,  |
| Концерт-поздравление для женщин- учителей лицея | 10-11 | Март | Классные руководители,  |
| «Красота родной природы» (конкурсы, выставки) | 10-11 | Март | Классные руководители,  |
| Поездки, экскурсии | 10–11 | В течение года | Классные руководители |

Планирования по духовно-нравственному направлению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс (участники) | Ориентировочные сроки | Ответственные |
| Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие»Рождественские чтения | 10-1110-11 | Сентябрь-октябрь Январь | Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭКлассные руководители, учитель ОРКСЭ |
| Месячник оборонно-массовой работы | 10–11 | Февраль | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Конкурс плакатов патриотической направленности | 10–11 | Февраль | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн  | 10–11 | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Уроки памяти в музее | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители |
| Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот» | 10-11 | В течение года | Классные руководители. Руководитель музея. Учителя ХЭЦ |
| Бессмертный полк | 10-11 | Май | Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая  |
| «Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций | 10-11 | Май | Учителя-словесники, библиотекари |
| Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!» | 10-11 | Февраль, май | Классные руководители |

Планирование по общеинтеллектуальному направлению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
| Линейка «День знаний» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников | 10–11 | Октябрь – февраль | Классные руководители. Учителя-предметники |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 |  | Учителя-предметники |
| Предметные конкурсы различных направлений | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня | 10–11 | В течение года | Учителя-предметники |

Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Класс | Ориентировочные сроки | Ответственные |
| Осенняя спартакиада «Школьный круг» | 10–11 | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Классные часы о здоровом образе жизни | 10-11 | Октябрь | Классные руководители |
| Первенство школы по настольному теннису | 10-11 | Январь | Учителя физической культуры |
| Соревнования по лыжам | 10-11 | Февраль | Учителя физической культуры |
| Шахматно-шашечный турнир | 10-11 | Февраль | Учителя физической культуры |
| Первенство школы по волейболу | 10-11 | Апрель | Учителя физической культуры |
| Первенство школы по пионерболу | 10-11 | Апрель | Учителя физической культуры |

**Результаты** **внеурочной** **деятельности**

Образовательные результаты внеурочной   деятельности могут быть трёх уровней.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты  внеурочной   деятельности  не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности  внеурочной   деятельности  могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

**Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС основного общего образования** |
| Спортивно- оздоровительное | Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции  |
| Духовно-нравственное | Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей |
| Социальное | Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик  |
| Общеинтеллектуальное | Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки  |
| Общекультурное | Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры  |

|  |
| --- |
| **План внеурочной деятельности в 10-11 классах** **МКОУ «СШ № 11» (сетка часов)** |
| **Направления развития личности** | **Направления деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **ФИО Руководителя** | **Объем внеурочной деятельности** |
| **Класс** | Количество часов в неделю |
| ***Общеинтелектуальное*** | Научно-познавательное | Курс «Обществознание в тестах» | Грязнова Л.И. | 11 | 2ч |
| Научно-познавательное | Курс «За страницами учебника химии» | Шершнева Е.Е. | 11 | 2ч |
| Научно-познавательное | Курс «Курс практической математики» | Фирсова О.П. | 11 | 1ч |
| Научно-познавательное | Курс «За страницами учебника биологии» | Васильева И.И. | 11 | 2ч |
| Научно-познавательное | Курс «За страницами учебника биологии» | Васильева И.И. | 10 | 1 ч |
| Научно-познавательное | Курс «Практикум по русскому языку» | Васина С.А. | 11 | 1ч |
|  | Научно-познавательное | Курс «Программирование на языке Паскаль | Денисов В.И. | 10 | 1 ч |
|  | Научно-познавательное | Курс практической грамотности | Ляпина Н.В. | 10 | 1 ч |
| ***Социальное*** | Социальное | Курс «Школьная служба медиации» | Шеховцова Е.С. | 10 | 1 ч |
|  | Социальное | Курс»Выбор профессии» | Васильева И.И. | 10 | 1 ч |
| ***Всего по уровню среднего общего образования*** | 10 |  |  |  | 13 ч |