

СОГЛАСОВАН
с Управляющим
Советом МКОУ
«СШ № 11»

31.08.2020
(дата)

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим Советом
МКОУ «СШ № 11»

Протокол № 1
20.08.2020
(дата)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «СШ № 11»

от 31.08.2019
(дата)
№ 416

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа № 11»**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2020-2021 учебный год

(Приложение к ООП СОО ФГОС)

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в
10-11 классах
МКОУ «СШ № 11» на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКОУ «СШ №11» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №11» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 10 (пилотного) класса внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях:

- курса «Обществознание в тестах» для 11 класса;
- курсов «Курс практической математики» для 11 класса и «Программирование на языке Паскаль» для 10 класса;
- курсов «За страницами учебника биологии» для 10 и 11 классов, «За страницами учебника химии» для 11 класса;
- курсов «Курс практической грамотности» для 10 класса и «Практикум по русскому языку» для 11 класса;

2. Социальное направление представлено:

- кружком «Школьная служба медиации» для 10 класса;
- курсом «Выбор профессии» для 10 класса.

Организация внеурочной деятельности (ВД) в 10-11 классах

В 10 классе – в объеме 5 ч в неделю;

11 (пилотном) классе – в объеме 8 часов в неделю.

Модель организации внеурочной деятельности (ВД)

Формы организации ВД:

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

Планирование социального направления внеурочной деятельности

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Субботники по благоустройству территории и классов	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель	Классные руководители
Оформление стенда	10-11	Сентябрь	Классные руководители

по правилам здорового образа жизни			
Сбор макулатуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Заседание школьного совета медиации	10	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Классные часы «Конвенция о правах ребенка»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классные часы «Права человека»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Встречи с представителями прокуратуры по профилактике экстремизма	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
Всероссийская неделя добра	10-11	Апрель	Классные руководители
Акция по созданию листовок и плакатов, отражающих вред курения	10-11	Апрель	Классные руководители
Классные часы по семейному воспитанию	10-11	Май	Классные руководители
Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Ежегодные военные сборы для юношей	10	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ

Планирование общекультурного направления

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Конкурс-выставка «Чудо-овощи»	10–11	1-я неделя сентября	Классные руководители
День учителя	10–11	1 неделя октября	Классные руководители, старшая вожатая
«День матери»	10–11	Последняя неделя ноября	Классные руководители, учителя русского языка и литературы,
Конкурс новогодних газет, плакатов	10-11	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	10-11	Декабрь	Классные руководители,

Конкурс смотра строя и песни	10–11	Февраль	Классные руководители,
Концерт-поздравление для мужчин школы	10-11	Февраль	Классные руководители,
Концерт-поздравление для женщин- учителей лица	10-11	Март	Классные руководители,
«Красота родной природы» (конкурсы, выставки)	10-11	Март	Классные руководители,
Поездки, экскурсии	10–11	В течение года	Классные руководители

Планирования по духовно-нравственному направлению

Название мероприятия	Класс (участники)	Ориентировочные сроки	Ответственные
Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие»	10-11	Сентябрь-октябрь	Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭ
Рождественские чтения	10-11	Январь	Классные руководители, учитель ОРКСЭ
Месячник оборонно-массовой работы	10–11	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Конкурс плакатов патриотической направленности	10–11	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн	10–11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки памяти в музее	10-11	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин и патриот»	10-11	В течение года	Классные руководители. Руководитель музея.

			Учителя ХЭЦ
Бессмертный полк	10-11	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая
«Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций	10-11	Май	Учителя-словесники, библиотекари
Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»	10-11	Февраль, май	Классные руководители

Планирование по общеинтеллектуальному направлению

Мероприятие	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Линейка «День знаний»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	10–11	Октябрь – февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	10-11		Учителя-предметники
Предметные конкурсы различных направлений	10-11	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня	10–11	В течение года	Учителя-предметники

Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Осенняя спартакиада «Школьный круг»	10–11	Сентябрь	Учителя физической культуры
Классные часы о здоровом образе жизни	10-11	Октябрь	Классные руководители
Первенство школы по настольному теннису	10-11	Январь	Учителя физической культуры
Соревнования по лыжам	10-11	Февраль	Учителя физической культуры

			культуры
Шахматно-шашечный турнир	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Первенство школы по волейболу	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Первенство школы по пионерболу	10-11	Апрель	Учителя физической культуры

Результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся

Направления внеурочной	Образовательные результаты учащихся
------------------------	-------------------------------------

деятельности	в соответствии с ФГОС основного общего образования
Спортивно-оздоровительное	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Духовно-нравственное	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Социальное	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Общекультурное	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах
МКОУ «СШ № 11» (сетка часов)**

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО Руководителя	Объем внеурочной деятельности	
				Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Курс «Обществознание в тестах»	Грязнова Л.И.	11	2ч
	Научно-познавательное	Курс «За страницами учебника химии»	Шершнева Е.Е.	11	2ч
	Научно-познавательное	Курс «Курс практической математики»	Фирсова О.П.	11	1ч
	Научно-познавательное	Курс «За страницами учебника биологии»	Васильева И.И.	11	2ч
	Научно-познавательное	Курс «За страницами учебника биологии»	Васильева И.И.	10	1 ч
	Научно-познавательное	Курс «Практикум по русскому языку»	Васина С.А.	11	1ч

	Научно-познавательное	Курс «Программирование на языке Паскаль	Денисов В.И.	10	1 ч
	Научно-познавательное	Курс практической грамотности	Ляпина Н.В.	10	1 ч
Социальное	Социальное	Курс «Школьная служба медиации»	Шеховцова Е.С.	10	1 ч
	Социальное	Курс «Выбор профессии»	Васильева И.И.	10	1 ч
Всего по уровню среднего общего образования	10				13 ч