

МКОУ «СШ № 11»

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов**

(приложение 2 к ООП НОО)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов МКОУ «СШ № 11»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические

работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКОУ «СШ №11» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №11» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях:

- курса «Путешествие в математику» для 2 класса;

2. Общекультурное направление реализуется на занятиях:

- кружка «Весёлый карандаш» для 3 а класса;

- кружка «Весёлые краски» для 1 класса;

- кружка «Изобразительная деятельность» для 4 класса;

Педагоги проводят свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок.

3. Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- курсом «Здоровейка» для 1- 4-х классов;

- кружком «Шахматы в школе» для 1-2 классов;

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения умственной и двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, шахматных турниров, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, дней Знаний, конкурсов и т.д.

4. Социальное направление представлено:

- кружком «Логопедическая коррекция. Живой звук» для 3б класса;

- кружком «Умелые ручки» для 3б класса;

Организация внеурочной деятельности (ВД) в 1-4 классах

В 1- 4 классах предусмотрена внеурочная деятельность (ВД) в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе.

Формы организации ВД:

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

Планирование социального направления внеурочной деятельности

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Сбор макулатуры	1–4	В течение года	Классные руководители

Планирование общекультурного направления

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Конкурс-выставка «Чудо-овощи»	1–4	1-я неделя сентября	Классные руководители
День учителя	1–4	1 неделя октября	Классные руководители старшая вожатая
«День матери»	1–4	Последняя неделя ноября	Классные руководители
Конкурс новогодних газет, плакатов и игрушек	1–4	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	1–4	Декабрь	Классные руководители
Концерт-поздравление для мужчин школы	1–4	Февраль	Классные руководители
Концерт-поздравление для женщин- учителей лица	1–4	Март	Классные руководители
«Красота родной природы» (конкурсы, выставки)	1–4	Март	Классные руководители
Поездки, экскурсии	1–11	В течение года	Классные руководители

Планирования по духовно-нравственному направлению

Название мероприятия	Класс (участники)	Ориентировочные сроки	Ответственные
Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие»	2-4	Сентябрь-октябрь	Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭ
Рождественские чтения	1-4	Январь	Классные руководители, учитель ОРКСЭ

Месячник оборонно-массовой работы	1-4	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Конкурс плакатов патриотической направленности	1–4	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн	1-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки памяти в музее	1-4	В течение года	Ответственный за музей. Учитель музыки. Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин России»	1-4	В течение года	Классные руководители. Руководитель музея.
Бессмертный полк	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая
«Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций	1-4	Май	Учителя начальных классов, библиотекарь
Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»	1-4	Февраль, май	Классные руководители

Планирование по общеинтеллектуальному направлению

Мероприятие	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Линейка «День знаний»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	4	Октябрь – февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	3-4	В течение года	Учителя начальных классов
Предметные конкурсы различных направлений	1-4	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Осенняя спартакиада «Школьный круг»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Классные часы о здоровом образе жизни	1-4	Октябрь	Классные руководители
«Чемпион скакалки»	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по лыжам	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Шахматно-шашечный турнир	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Проводы зимы, развлечения на улице	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая

Результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС начального общего образования
Спортивно-оздоровительное	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Духовно-нравственное	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Социальное	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Общекультурное	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МКОУ «СШ № 11» на 2019-2020 учебный год**

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО Руководителя	Объем внеурочной деятельности	
				Класс	Количество часов в неделю
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Научно-познавательное	Кружок «Путешествие в математику»	Наумкина Г.В.	2	2 ч
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	1	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	2	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	3 А 3Б	2 ч 2 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	4	2 ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	Гераськина Т.М.	1	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	Гераськина Т.М.	2	1 ч
<i>Общекультурное</i>	Общекультурное	Курс «Изобразительная деятельность»	Пархоменко Т.В.	4	2 ч
	Общекультурное	Кружок «Весёлый карандаш»	Шураева И.В.	3 А	2 ч
	Общекультурное	Кружок «Весёлые краски»	Гомза В.В.	1	2 ч
<i>Социальное</i>	Социальное	Курс «Логопедическая коррекция. Живой звук»	Котова Л.В.	3Б	1 ч
	Социальное	Кружок «Умелые ручки»	Кононыкина О.О.	3Б	1 ч
<i>Всего по уровню начального общего образования</i>	11				20 ч

