

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом
МКОУ «СШ № 11»

21.08.2019
(дата)

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МКОУ «СШ № 11»
Протокол №

21.08.2019
(дата)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора

МКОУ «СШ № 11»
от 30.08.2019



Краюцкина О.М.

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лобановская средняя школа № 11»

с.Лобаново

2019 г.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов МКОУ «СШ № 11»

Учебный план начального общего образования МКОУ «СШ № 11» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обучение осуществляется по УМК «Школа России» что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Структура учебного плана для учащихся 1- 4 классов:

план состоит из 2-х разделов: *обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть представлена перечнем учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в I-IV классах), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю в I – IV классах).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение письму», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение чтению». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» (по 2 часа в неделю во II – IV классах, занятия проходят по подгруппам).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объеме 4 часа в неделю в каждом классе. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в IV классе). В МКОУ «СШ №11» по заявлениям родителей изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физкультура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 1,2,3а классах, по 2ч в неделю в 3б и 4 классах). Восполнение двигательной активности детей происходит за счёт занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительной направленности.

УМК «Школа России» построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
- организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий:

- смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
- самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д..

Цели курса русского языка в рамках образовательной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** имеют свою специфику, обусловленную

дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет «Иностранный язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

«Математика» - этот учебный предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических.

«Окружающий мир». Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

«Изобразительное искусство». Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования явлений и объектов природного и социокультурного мира в продуктивной деятельности обучающихся.

«Музыка». Этот предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации обучающихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

«Технология». Специфика этого предмета и его значимость для формирования

универсальных учебных действий обусловлены:

- ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;
 - широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;
 - формированием первоначальных элементов ИКТ-компетентности обучающихся и т.д.
- «Физическая культура».** Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий:
- основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
 - освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
 - освоение правил здорового и безопасного образа жизни и т.д.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на формирование развития познавательных потребностей и способностей младших школьников.

Часы, предусмотренные в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Физическая культура во 2 и 3 а классах по 1 часу в каждом классе.

Индивидуально-групповые занятия в 3Б классе (1 ч), так как этот класс для обучающихся с ОВЗ и им рекомендованы занятия с логопедом. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность (по 4 часа в каждом классе).

Обучение в 1-4 х классах школы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели с максимальной нагрузкой 21 час в 1 классе, по 23 часа во 2-4 классах.. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность урока: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут. **Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.**

Продолжительность учебного года в 2 - 4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Содержание, сроки, формы, и порядок проведения годовой промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». (На основании статьи 2, п. 22 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план на уровне начального обучения в МКОУ «СШ № 11» сбалансирован относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам учащихся и их родителей. Они строятся на основе принципа преемственности обучения в начальной, основной и средней школе и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения государственными образовательными стандартами по всем предметам.