

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа № 11»**

Рассмотрено
на педагогическом
совете «21» 08. 2019г.
Протокол № 1

Согласовано
с Управляющим
советом «21» 08. 2019г.
Протокол № 1



**Положение
о дополнительном образовании обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Лобановская средняя школа № 11» (далее МОУ «СШ № 11»)

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75), Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МКОУ «СШ № 11».

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- 2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
- 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;
- 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.2.2. Число дополнительных общеразвивающих программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.2.5. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.2.6. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании.

3.3. Организация занятий.

3.3.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Продолжительность занятий в объединении составляет 45 минут.

3.3.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю. В целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу: практические занятия (соревнования, выставки, концерты, мероприятия и т.д.). В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.3.3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также форма аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно.

3.3.4. Продолжительность занятий и их количество (теоретическая часть, практическая часть) определяются дополнительной общеразвивающей программой.

3.3.5. Количество обучающихся в объединении первого года обучения составляет 15 человек. Количество обучающихся в объединении 2 и 3 года обучения составляет 12 человек, при условии наличия 8 человек перешедших с прошлого года обучения.

4. Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), согласно запланированной работе по программе). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (очная, дистанционная).

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные, электронное обучение).

4.4. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5. Порядок зачисления обучающихся.

5.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы следующие документы:

-заявление родителя (законного представителя) ребенка (в рукописном варианте или на портале регионального модельного центра дополнительного образования Тульской области в сети интернет);

- допуска врача, подтверждающего отсутствие медицинских показаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

5.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

6. Порядок отчисления обучающихся

6.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

6.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

6.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов организуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.2. Школа и педагоги должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента и рекомендаций ПМПК.

7.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

7.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ или детей-инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе устанавливаются до 15 человек.

7.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.