

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом МКОУ
«СШ № 11»

20.08.2020

(дата)

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МКОУ «СШ № 11»

Протокол № 1

20.08.2020

(дата)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «СШ № 11»

от

31.08.2020

(дата)

№

42

Краюшкина О.М.

**Учебный план начального общего образования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Лобановская средняя школа № 11»**

с.Лобаново

2020г.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов МКОУ «СШ № 11»

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС федерального уровня:

1. Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, № 1577);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
5. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования..."
6. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2010 г. №1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования".
8. Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010г №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» .
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.."
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 г. №448н "О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования""
12. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 07-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
15. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

Цель образовательной программы начального общего образования – создание образовательного пространства, способствующего разностороннему развитию личности, обеспечивающего формирование системы духовно-нравственных ценностей, коммуникативно-информационной культуры, прочной базы ЗУН по предметам базисного цикла, формирующего положительную мотивационную готовность учащихся продолжению образования в основной школе.

Учебный план для 1–4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Обучение осуществляется по УМК «Школа России» что обеспечивает реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учащихся.

Структура учебного плана для учащихся 1–4 классов:

план состоит из 2-х разделов: *обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть представлена перечнем учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физкультура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены предметами «Русский язык» (по 4 часа в неделю в I–IV классах), «Литературное чтение» (по 4 часа в неделю в I – IV классах).

Учебный предмет «Родной (русский) язык» включен в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 1 часу в каждом классе.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение письму», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение чтению». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык» (по 2 часа в неделю во II – IV классах, занятия проходят по подгруппам).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I–IV классах в объёме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I–IV классах). Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена одноименным предметом (1 час в неделю в IV классах). В МКОУ «СШ №11» по заявлениям родителей изучается модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I–IV классах). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в I–IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 1а, 1б за счет обязательной части; во 2, 3, 4а классах по 2 ч в обязательной части и по 1 часу в части, формируемой участниками образовательных отношений). В 4б классе (класс для обучающихся с ОВЗ) - 2ч в неделю за счет обязательной части). Восполнение двигательной активности детей происходит за счёт занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительной направленности.

УМК «Школа России» построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

- реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
- организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации

учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Начальным этапом изучения русского языка в 1 классе является курс **«Обучение грамоте»**. Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После курса **«Обучение грамоте»** начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий:

- смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
- самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д..

Цели курса русского языка в рамках образовательной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет «Иностранный язык» обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

«Математика» - этот учебный предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических.

«Окружающий мир». Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

«Изобразительное искусство». Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования явлений и объектов природного и социокультурного мира в продуктивной деятельности обучающихся.

«Музыка». Этот предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. На основе освоения обучающимися мира музыкального искусства в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации обучающихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

«Технология». Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлены:

- ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий;
- широким использованием форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса;
- формированием первоначальных элементов ИКТ-компетентности обучающихся и т.д.

«Физическая культура». Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий:

- основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни и т.д.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на формирование развития познавательных потребностей и способностей младших школьников.

Часы, предусмотренные в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Физкультура по 1 часу в неделю в 2,3 4 А классах;

Обучение в 1-4 х классах школы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели с максимальной нагрузкой 21 час в 1 классе, по 23 часа во 2-4 классах.. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели. Продолжительность урока: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие - 40 минут. **Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.**

Продолжительность учебного года в 2 - 4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Содержание, сроки, формы, и порядок проведения годовой промежуточной аттестации (Из локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». (На основании статьи 2, п. 22 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4.

- Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются: русский язык, чтение, математика, окружающий мир.
- Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1 – 4 классов проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и всероссийских проверочных работ в апреле – мае в 4 классе.
- Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, тест.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждаются на ММО. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.
- От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды.
- На основании решения Педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации, утверждается приказом директора.
- В соответствии с решением педагогического совета Учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
- Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены за 3 дня до окончания учебного года.
- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.
- Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах Учреждения в течение следующего учебного года.
- Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Учреждения.
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:
 - стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
 - тестовые диагностические работы;
 - текущие проверочные работы;
 - «портфолио» ученика.
- Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения.

Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, устанавливаемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией приказом директора создается комиссия.
- Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Решение о переводе обучающихся 1 – 4 классов принимает Педагогический совет в мае.

Учебный план на I уровне обучения в МКОУ «СШ № 11» на 2020-2021 учебный год сбалансирован относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам учащихся и их родителей. Они строятся на основе принципа преемственности обучения в начальной, основной и средней школе и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения государственными образовательными стандартами по всем предметам.