

СОГЛАСОВАН
с Управляющим
Советом МКОУ
«СШ № 11»

31.08.2020
(дата)

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим Советом
МКОУ «СШ № 11»

Протокол № 1

31.08.2020
(дата)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «СШ № 11»

от 31.08.2020

(дата)

№ 416

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Лобановская средняя школа № 11»**

**План внеурочной деятельности
для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год
(приложение к ООП НОО)**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для 1-4 классов
МКОУ «СШ № 11» на 2020-2021 учебный год**

Нормативно-правовая база:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707).
4. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «СШ № 11»
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении".
7. Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 г.
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В МКОУ «СШ №11» внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

План внеурочной деятельности МКОУ «СШ №11» разработан с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

- основные направления развития личности обучающихся;
- перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
- количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных

действий, особенно познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;

- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную и исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- гуманитарная направленность образовательного процесса школы;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию технологии развивающего образования, реализацию межпредметных проектов.

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм внеурочной деятельности;
- усиления в содержании внеурочной деятельности деятельностного подхода, практической ориентации;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения обучающихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарных норм при составлении расписания занятий.

Исходя из условий, для организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году мы используем оптимизационную модель.

Оптимизационная модель строится на основе оптимизации собственных ресурсов образовательного учреждения и предполагает:

- участие всех педагогических работников данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- координирующую роль классного руководителя, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организуя в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся организована в форме кружков, курсов во второй половине дня. При этом, учитываются познавательные потребности детей, а также возрастные особенности школьников.

Для обучающихся 1-4 классов внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО, походы, поездки, экскурсии и т.д.).

1. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях:

- курса «Я познаю мир» для 1 б класса;
- курса «В мире естествознания» для 4 а класса

2. Общекультурное направление реализуется на занятиях:

- кружка «Волшебные краски» для 2 и 3 классов;
- кружка «Изобразительная деятельность» для 1 а класса;

Педагоги проводят свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, выставок.

3. Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- курсом «Здоровейка» для 1- 4-х классов;
- кружком «Шахматы в школе» для 1-3 классов;

Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения умственной и двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, шахматных турниров, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, дней Знаний, конкурсов и т.д.

4. Социальное направление представлено:

- кружком «Логопедическая коррекция. Живой звук» для 4б класса;
- кружком «Умелые ручки» для 1 б класса;
- кружком «Город мастеров» для 4 б класса.

Организация внеурочной деятельности (ВД) в 1-4 классах

В 1- 4 классах предусмотрена внеурочная деятельность (ВД) в объеме 20 часов в неделю (по 4 часа в каждом классе).

Модель организации внеурочной деятельности (ВД)

Формы организации ВД:

- внеурочная деятельность учащихся в рамках классного и школьного коллективов.

Планирование социального направления внеурочной деятельности

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Сбор макулатуры	1–4	В течение года	Классные руководители

Планирование общекультурного направления

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Конкурс-выставка «Чудо-овощи»	1–4	1-я неделя сентября	Классные руководители
День учителя	1–4	1 неделя октября	Классные руководители старшая вожатая
«День матери»	1–4	Последняя неделя ноября	Классные руководители
Конкурс новогодних газет, плакатов и игрушек	1–4	Декабрь	Классные руководители
Новогодние праздники	1–4	Декабрь	Классные руководители
Концерт-поздравление для мужчин школы	1–4	Февраль	Классные руководители
Концерт-поздравление для женщин- учителей лица	1–4	Март	Классные руководители
«Красота родной природы» (конкурсы, выставки)	1–4	Март	Классные руководители
Поездки, экскурсии	1–11	В течение года	Классные руководители

Планирования по духовно-нравственному направлению

Название мероприятия	Класс (участники)	Ориентировочные сроки	Ответственные
Олимпиада по основам православия, олимпиада «Наше наследие»	2-4	Сентябрь-октябрь	Зав. Библиотекой, учитель ОРКСЭ
Рождественские чтения	1-4	Январь	Классные руководители, учитель ОРКСЭ

Месячник оборонно-массовой работы	1-4	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Конкурс плакатов патриотической направленности	1–4	Февраль	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки мужества. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн	1-4	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ. Учитель музыки. Классные руководители
Уроки памяти в музее	1-4	В течение года	Ответственный за музей. Учитель музыки. Классные руководители
Цикл классных часов по теме «Я – гражданин России»	1-4	В течение года	Классные руководители. Руководитель музея.
Бессмертный полк	1-4	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая
«Память, которой не будет конца». Конкурс литературно-музыкальных композиций	1-4	Май	Учителя начальных классов, библиотекарь
Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»	1-4	Февраль, май	Классные руководители

Планирование по общеинтеллектуальному направлению

Мероприятие	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Линейка «День знаний»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители
Всероссийская олимпиада школьников	4	Октябрь – февраль	Классные руководители. Учителя-предметники
Дни финансовой	3-4	В течение года	Учителя начальных

грамотности			классов
Предметные конкурсы различных направлений	1-4	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различного уровня	1–4	В течение года	Учителя начальных классов

Планирование по спортивно - оздоровительному направлению

Название мероприятия	Класс	Ориентировочные сроки	Ответственные
Осенняя спартакиада «Школьный круг»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
Классные часы о здоровом образе жизни	1-4	Октябрь	Классные руководители
«Чемпион скакалки»	1-4	Октябрь	Учителя физической культуры
Соревнования по лыжам	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Шахматно-шашечный турнир	1-4	Февраль	Учителя физической культуры
Проводы зимы, развлечения на улице	1-4	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая

Результаты внеурочной деятельности

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в

целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Соотношение направлений внеурочной деятельности и образовательных результатов обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Образовательные результаты учащихся в соответствии с ФГОС начального общего образования
Спортивно-оздоровительное	Целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Первичные умения физической саморегуляции
Духовно-нравственное	Опыт морального выбора; освоение нравственных норм и ценностей
Социальное	Опыт конструктивной коммуникации; первичные представления о правовом обществе. Опыт гражданской рефлексии в рамках социальных практик
Общеинтеллектуальное	Сформированные универсальные учебные действия. Опыт познавательной рефлексии, учебной самоорганизации. Развитые навыки самооценки
Общекультурное	Опыт эмоционально-ценностного отношения к предметам искусства, достояниям мировой культуры

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МКОУ «СШ № 11» на 2020-2021 учебный год**

Направления развития личности	Направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	ФИО Руководителя	Объем внеурочной деятельности	
				Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Научно-познавательное	Кружок «Я познаю мир»	Клюева С.М.	1 б	1 ч
	Научно-познавательное	Курс «В мире естествознания»	Шершнева Е.Е.	4 а	2 ч
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Медведева Я.В.	1 а	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Медведева Я.В.	1 б	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	2	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	3	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	4 а	2ч
	Спортивно-оздоровительное	Курс «Здоровейка»	Александрова Г.И.	4 б	2 ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	Гераськина Т.М.	1 а, 1 б	2ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	Гераськина Т.М.	2	1 ч
	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	Гераськина Т.М.	3	1 ч
Общекультурное	Общекультурное	Курс «Изобразительная деятельность»	Пархоменко Т.В.	1 а	2 ч
	Общекультурное	Кружок «Волшебные краски»	Гомза В.В.	2	2 ч
	Общекультурное	Кружок «Волшебные краски»	Гомза В.В.	3	2 ч
Социальное	Социальное	Кружок «Умелые ручки»	Клюева С.М.	1 б	1 ч
	Социальное	Курс «Логопедическая коррекция. Живой звук»	Шаталова С.В.	4Б	1 ч
	Социальное	Кружок «Город мастеров»	Кононыкина О.О.	4Б	1 ч
Всего по уровню начального общего образования	17				24 ч

